

**Перспективный план работы
по формированию нравственно-патриотических чувств дошкольников
посредством приобщения к культуре и истории Южного Урала.**

Аннотация.

В публикации представлена система формирования нравственно-патриотических чувств старших дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата через приобщение к культуре и истории Южного Урала в условиях дошкольной образовательной организации.

Перспективный план работы в ДООУ включает в себя разнообразные виды деятельности, являющиеся важными средствами по формированию нравственно-патриотических чувств старших дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата через приобщение к народной культуре и истории Южного Урала.

**Перспективный план работы
по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста**

Месяц	Цель	Мероприятие
Сентябрь		
1 неделя	Ознакомление детей с историей создания кукол в разных странах; формирование интереса к русскому прикладному искусству – деревянной игрушке.	Беседа «Русские матрешки».
2 неделя	Формировать любовь к родному городу Челябинску. Приобщать детей к празднованию Дня города.	Беседа «Мой родной город» с видео-презентацией. Экскурсия по городу.
3 неделя	Систематизировать знания детей об Урале, как о родном крае: что обозначает слово «Урал», природные богатства Урала: горы, леса, озера, полезные ископаемые.	Беседа, иллюстрации; презентация «Горжусь тобой мой край родной»; Находить Челябинскую область на карте. Подвижная игра «Продаем горшки» Разучивание и пение приветственной песни «Здравствуй, Родина моя» муз. Ю.Чичкова, сл. К.Ибряева.
Октябрь		
1 неделя	Закрепление и расширение знания о родном городе, округе, столицы страны; воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.	Игра-путешествие «Широка страна моя родная».
2 неделя	Формирование представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.	Беседа «Семья и родной дом».
3 неделя	Продолжать знакомить детей с домашним бытом уральского народа,	НОД «Игрушки наших предков» (народные игровые и авторские

	их домашними мастерскими; внешним обликом и внутренним устройством домов. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своей нации. Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей.	куклы в костюмах народов Урала: русских, башкир, татар). Знакомство с головными уборами разных национальностей. Татарская народная хороводная игра «Татарский плетень» («Капуста»).
4 неделя	Познакомить детей с народными традициями на Урале и праздниками. Провести праздничное мероприятие «Осенины».	НОД «Народные праздники» Знакомство с народным календарем, названием праздников, рассматривание картин и презентаций. башкирская народная подвижная игра «Ястребы и ласточки» «Пословицы и поговорки Южного Урала»
Ноябрь		
1 неделя	Формирование представления о мире семьи, рода; актуализировать эмоциональный опыт детей семейных взаимоотношений.	Беседа «Моя родня, мой род».
2 неделя	Познакомить детей с растениями Урала; дерево рябина – символ Урала, грибы, ягоды, травы и их польза	НОД «Придумай сказку об Урале». Лесная аптека, чтение книги С. Лавровой «Удивительный Урал», с.22, 49, дидактические. Башкирская народная подвижная игра «Белая кость»
3 неделя	Познакомить детей с животным миром Уральского края. Расширить представления детей о природных особенностях Южного Урала.	НОД «Животный мир Южного Урала» Беседа, презентация, дидактические и подвижные игры. Чтение башкирской сказки «Ленивый сын».
4 неделя	Продолжать формировать представление о праздновании международного Дня Матери. Воспитывать любовь к маме.	Праздник «День матери»
Декабрь		
1 неделя	Формирование у детей понятия «русская народная игрушка», ознакомление детей с народной дымковской игрушкой.	Игра-путешествие «Выставка дымковских игрушек».
2 неделя	Знакомить детей с историей Урала через краеведческую литературу. Знакомить с подземными богатствами земли уральской (минералы - малахит, хризолит, яшма, змеевик, бирюза, и др	НОД сказ П. Бажова «Про великого Полоза». Рассматривание коллекции минералов; экспериментальная деятельность с камнями; Беседа «Салон ювелирных изделий татарская народная подвижная игра «Спутанные кони».

		Опыты- эксперименты: «Камни и их свойства», «Почему камни бывают разноцветными?»
3 неделя	Расширять представления детей о свойствах камней, полезных ископаемых и их значении. (Полезные ископаемые - бурый железняк, красный железняк, магнитный железняк, колчедан, торф, нефть, каменный уголь, газ и др.)	НОД «В гостях у хозяйки медной горы». Беседа, полезные ископаемые, презентация о полезных ископаемых; детское творчество. Чтение сказа П. Бажова «Малахитовая шкатулка». Презентация «Полезные ископаемые Южного Урала»
4 неделя	Формирование представления о праздновании Нового года в стране и в городе Челябинске.	Новогодний утренник.
Январь		
2 неделя	Ознакомление детей с историей возникновения и традициями празднования христианского праздника – Рождества.	Праздник «Рождество Христово».
3 неделя	Познакомление детей с куклами и играми народов Южного Урала. Продолжать формирование у ребенка представления о культуре жилищ разных народов Урала.	Игра-беседа «История одного дома».
4 неделя	Познакомить детей с возникновением уральской росписи, ее элементами.	НОД «Уральская роспись». Беседа о возникновении уральской росписи, презентация о музее, дидактические и подвижные игры. Русская народная подвижная игра «Штурм снежной крепости».
Февраль		
1 неделя	Воспитание у детей патриотические чувства – любовь и уважение к Родине.	Беседа «Моя Родина».
2 неделя	Познакомить детей с народным промыслом «Каслинское литье», с работами мастеров.	НОД «Старинный фонарь». Чтение сказ П. Бажова «Шелковая горка». Беседа «Каслинские умельцы»
3 неделя	Продолжать знакомство с промыслом, воспитывать чувство уважения к народным умельцам (чеканщик, литейщик)	НОД «Чугунные кружева» Решетки и ограды: «Чугунное узорочье Каслинских мастеров». Презентация, фотографии, беседа с детьми; лепка ограды. Чтение - сказ П. Бажова «Чугунная бабушка».
4 неделя	Воспитание у детей патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа.	КВН «Будем в армии служить».

Март		
1 неделя	Учить заботиться о близких, воспитывать желание проявлять любовь к маме. Формирование у детей понятия о русских народных традициях и обычаях, о праздновании Масленицы.	Праздник «Женский день» Развлечение «Масленица»
2 неделя	Познакомить детей с народной куклой-оберегом, научить изготавливать куклу. Народная игрушка кукла-Скрутка, Пеленашка, Веснянка, Пасхальная.	НОД «Изготовление куклы» Рассматривание кукол, беседа о их назначении, фотографии, изготовление куклы Беседы: «История возникновения тряпичной куклы» «Как выглядели куклы раньше» Чтение: М.А. Пожарова «Тряпичная кукла».
3 неделя	Продолжать знакомить детей с народной игрушкой: куклы обереги (Зернушка (крупяничка), кукла Параскева (Макошь), кукла Масленичная, кукла Коза, Метлушка).	НОД «Куклы – обереги». Беседы: «Почему у народной куклы нет лица» «Игрушки наших прапрабабушек». Рассматривание кукол, беседа о значении, фотографии, изготовление куклы Беседа Куклы-обереги. Чтение И. Рюмина «Куклы наших бабушек»
4 неделя	Формирование представления детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе.	Беседа «Государственные символы России».
Апрель		
1 неделя	Учить отличать небылицы, перевёртыши от других фольклорных жанров, обосновывать свою точку зрения (деревня ехать не может). Вызвать чувство радости, веселья.	Игра-развлечение «Матрёшкины посиделки».
2 неделя	Формирование умения и навыка поведения в обществе; воспитание осознанного отношения к нормам и правилам.	Игра-беседа «Правила, по которым мы живем».
3 неделя	Познакомить с предметами быта уральского народа в старину: домашняя утварь: деревянные шкатулки, коромысла, сундуки, прялки, посуда, утюги и т.д.	НОД «Домашняя утварь». Беседа, рассматривание предметов быта; дидактические и подвижные игры. Конструктивная деятельность «Построим бабушкин сундук»; «Русская изба».
4 неделя	Познакомить детей с берестяными изделиями: туеса, короба, посуда	НОД «Береста – что это?» Беседа, презентация, рассматривание изделий из бересты; дидактические и подвижные игры. Д.И. «С кем дружит береза?», «Назови ласково».

Май		
1 неделя	Активизировать знания детей об армии. Воспитание уважения к празднованию Дня Победы, развитие ловкости, быстроты, умение приходить на помощь другу, воспитание уважения к пожилым людям, ветеранам ВОВ.	Беседа «9 мая – День Победы». Литературная композиция «День Победы». Шествие Бессмертного полка в монументу в сквере «20-летия Победы».
2 неделя	Познакомить детей с чайным искусством на Урале и самоваре.	НОД «Такие разные самовары». Презентация о самоварах. Чтение рассказов, стихотворений про самовар следующих авторов: С. Г. Писахов «Самоварова семья», К. И. Чуковский «Федорино горе», Д. Хармс «Иван Иванович Самовар».
3 неделя	Формирование у детей понятия о Москве – столице, главном городе России, воспитание патриотического чувства.	Игра-путешествие «Москва – главный город нашей Родины».
4 неделя	Обобщить знания у детей о родном крае.	НОД «Музеи Южного Урала». Мини-музей «Горжусь тобой – Урал седой». Подвижные игры народов Урала.
<p>Для решения задач в течение учебного года дети старшей группы регулярно посещают Шершнёвский бор, Музей леса, детскую библиотеку им. Аси Горской, городские памятники и скверы.</p>		
<p>Работа с родителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Папка-передвижка «Воспитание патриота в семье». 2. Создание народного календаря. Выставка поделок из природного материала совместно с родителями «Дары осени». 3. Стихи и загадки о профессиях, «Стихи о Родине». 4. Буклет «Воспитание патриотических чувств через формирование любви к родному краю». 5. Создание альбома «Растения Южного Урала», «Животные Южного Урала». 6. Помощь в оформлении альбомов «Страницы истории». 7. Творческое задание «Вспомнить и написать средства народной педагогики своего народа». 8. Консультация «Краеведение в детском саду», «Приобщение детей к русской народной культуре», «Промыслы Южного Урала». 9. Создание коллекции «Минералы Урала». 		